Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN CONFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 6489
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 6489

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	CR 136 A 133 -40	Teléfono:	6906600-6978456-6938794	Fax:	
Barrio:	TOSCANA	Localidad:	SUBA	Upz:	TIBABUYES

Vecinos Inmediatos

Norte:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios Sabana de Tibabuyes, San Carlos de Suba y Bilbao. Con referencias a las calles, al norte se encuentra la calle 137. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que las Vías tanto peatonales como angostas peatonal angosta,que se encuentra el jardín privado celestin freinet piedra verde donde se observa y se evidencia una vía la cual es muy transcurrida teniendo en cuenta que no hay señalizacion ni policías ni nada que pueda evitar un accidente . Con los barrios Sabana de Tibabuyes, San Carlos de Suba y Bilbao. Con referencias a las calles, al norte se encuentra la calle 137.
Sur:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios Tibabuyes. Al sur limita con las calles 136 y 133. Y al suroriente el Centro Educativo Distrital La Toscana que es en la calle 132D (la vía principal). El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un

	ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que la Carrera 139 esta rodeado de viviendas construidas y adicional mente la vía principal hacia el barrio de lisboa
Oriente:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios La Gaitana y La Gaitana Oriental y con el conjunto residencial Piedra Verde. Al oriente limita con las carreras 136A y 135. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que Esta rodeado por instituciones educativas a nivel formal e informal y un parque muy inseguro en el que se puede observar ya que hay vulnerabilidad de robos y atracaos así mismo de consumidores de drogas alucinógenas y bebidas
Occidente:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios San Pedro, Lisboa y Berlín. Limita con las carreras 140 y 137A. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que Avenida Calle 136 la calle es destapada sin acceso de vehículos estable

Descripción del Entorno Externo Educativo

En el jardín laboran 57 personas entre 1 responsable del servicio 28 Maestras, 3 Auxiliares administrativas 9 Auxiliares Pedagógicas, 6 Apoyo Logístico, 6 Manipuladoras, 1 Guarda de seguridad Equipo SDIS psicóloga nutricionista educadora especial 191 DEL NIVEL DE PÁRVULOS 281 NIÑOS DEL NIVEL DE PREJARDIN PARA UN TOTAL DE 472 niños y niñas.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Coordinador(a)	Nombre:	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	Email:	sedepiedraverde@celestinfreinet.edu.com
Teléfono:	6906600 ext 116	Celular:	3143578181		

Descripción de la Planta Física

Año de construcción:	2001	Total Area Construida (m2):	1446.89	Total Area Libre (m2):	73811

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos		
1	# Piso	Salones	
	1	Tipo Salon	Cantidad
		Almacenes	3
		Baños	27
		Cocina	1
		Comedor	2
		Enfermeria	1
		Gimnasios	1
		Oficinas	2
		Salones	25
	2	Tipo Salon	Cantidad
	3	Tipo Salon	Cantidad

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	RESPONSABLE DEL SERVICIO
Director (a) del Comite	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	COORDINADORA
1. SLIS 2.CLGR-CC	DANIEL GARAY	SUBDIRECTOR LOCAL
Grupo Logistica	JENY RODRIGUEZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	KARENT MILLAN	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	PAOLA LILIANA PUERTO BENITEZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
De 2 a 3 años	191	2	Cognitiva
De 3 a 5 años	281	3	Multiple,Cognitiva
Administrativos	4		
Seguridad Privada (Vigilantes)	1		
Servicios Generales	6		

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Maestros (as)	37		
De 2 a 3 años	2		Cognitiva

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Enfermedad o Traumatismo	12/05/2023	LA PROFESIONAL MARCELA BERMEJO SE ENCONTRABA EN EL BAÑO DE LA UNIDAD OPERATIVA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 5, REALIZANDO EL ADECUADO CEPILLADO DE DIENTES, DANDO CREMA DENTAL, CUANDO ESCUCHO QUE DYLAN HERNANDEZ, MANIFIESTA LLANTO, OBSERVA UNA MORDIDA EN LA MEJILLA IZQUIERDA QUE LE PROPICIO UNA COMPAÑERA, INMEDIATAMENTE LA PROFESIONAL LE COMENTA A LA RESPONSABLE DEL SERVICIO, DONDE ELLA INDICA QUE SE DEBA ACTIVAR PÓLIZA	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PROFESIONAL ACTIVA PÓLIZA LLAMA AL #789 SIENDO ATENDIDA POR LA LA USUARIA, JERALDIN RIVERA, GENERANDO EL CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN 1220058589, DONDE FUE REMITIDO A LA CLINICA JUAN CORPAS
Enfermedad o Traumatismo	01/03/2023	SIENDO LAS 11:05 LA PROFESIONAL SE ENCONTRABA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL AULA, AL MOMENTO DE DIRIGIRSE AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS, LA NIÑA VALERIA GALEANO COLORADO, ESTABA SENTADA EN SU SILLA SE LEVANTA Y SE ENREDA EN SUS PROPIOS PIES, CAYENDO DEFRENTE EN LAS COLCHONETAS, LASERANDOSE EL LABIO INFERIOR	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PROFESINAL INFORMA INMEDIATMENTE A LARESPONSABLE DEL SERVICIO, QUIEN INDICA QUE SE DEBE RALIZAR ACTIVACION DE LA POLIZA LA CUAL TIENE NUEMRO DE ACTIVACION 1520050244 FUNCIOARIO QUIEN ATENDIO LA LLAMADA YENNY QUINTERO, PARA DIRIGIRSE A LA CORPAS. LUEGO LA PROFESIONAL LLAMA A LA MADRE DE FAMILIA LA SEÑORA GERALDIN CORONADO, LA MADRE DE FAMILIA SE ACRA AL

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
						JARDIN Y OBSERVA ALA NIÑA Y NO VE NECESARI LLEVATLA A LA CLINICA POR TAL MOTIVO HACE UNA CARTA DE DESISITMIENTO DE LA POLIZA, PERO LA PROPFESIAL LE INFORMA QUE ESTA TIENE VIGENCIA DE 24 HORA SI DESIDE USARLA
Enfermedad o Traumatismo	14/03/2023	SIENDO LAS 11:05 S ENCONTRABA EN EL AREA DEL BAÑO UN ACCIDENTE CON LA NIÑA JUANA LUCIA ZAMBRANO BARRAGAN, YA QUE SE ENCONTRABA EN EL BAÑO LAVANDOSE LAS MANOS, PERRO LA NIÑA ENTRO AL INODORO, UNA COMPAÑERA CIERRA LA PUERTA, EN ESE MOMENTO LA MANO DE LUCIA SE ENCONTRABA LA PUERTA, UNA COMPAÑERA LA CIERRA Y LE MACHUCA EL DEDO INDICE DE LA MANO DERECHA, LA PROFESIONAL LE PRESTA LOS PRIMEROS AUXILIOS	Instalaciones	Lesionados,	Otros	SE LE INFORMA A LA RESPONSABLE DEL SERVIICIO MÓNICA BONILLA, LO SUCEDIDO QUIEN MANIFIESTA QUE DEBE ACTIVAR POLIZA, ES QUIEN ATIENDE LA LLAMDA EL ASESOR FAVER RODRIGUEZ CON EL CODIGO DE ATENCION 1520051650, LA NIÑA ES REMITIDA A LA CLINICA CORPAS, LUEGO SE PROCEDE A LLAMAR A LA MADRE DE FAMILIA DANIELA BARRAGAN, SE LE INFORMA LO SUCEDIDO. LA PROFESIONAL JUNTO CON LA MAMA SEVAN APAR LA CLINICA REMITIDA, A LA NIÑA LE ENVIAN UN RADIOGRAFIA DEL DEDO, PERO DEBE ESPERAR UN TIEMPO PROLONGADO, ENTONCES LA MAMA DECIDE PEDIR LA SALIDA VOLUNTARIA DEL CENTRO ,EDICO YA QUE SE DEMORAN BANSTANTE EN TOMAR LAS RADIOGRAFIAS. LA MAMA ASUME LA RESPONSABILIDAD DE NO CONTINUAR CON LE POCEDIMIENTO EN LA CLINICA CORPAS. LA MAMA REALIZA UNA CARTA EN LA CUAL ACLARA QUE ELLA ES QUIEN DECIDE NO CONINAR CON LA ATENCION EN LA CLINICA CORPAS Y

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
						PREFIERE LLEVARLA A LA EPS.
Enfermedad o Traumatismo	16/06/2023	SIENDO LAS 15:30, LA NIÑA HANNHA VALERIA GUTIERREZ CASTRO, ESTABA SENTADA EN LA MESA CON OTROS COMPAÑEROS PARA RECIVIR LAS ONCES, LA PROFESIONAL LE PASA A LA NIÑA UN POSILLO ROJO Y A OTRA NIÑA EÑ POSILLO AZUL, QUIEN INTENTO QUITARLE EL POSIKLO ROJO A HANNAH, COMO LA NIÑA NO SE LO DEJO QUITAR LA COMPAÑERA LE MORDIO EN LA FRENTE AL ALDO DERECHO DEJANDOLE LOS DIENTES MARCADOS .	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PROFESIONAL PROCEDE A INFORMAR A LA RESPONSABLE DEL SERVICIO LO SUCEDIDO, SE PROCEDE A AREALIZAR LA ACTIVACION DE POLIZA, LA FUNCIONARIA ROCIA LADINO ES QUIE ETIENDE LA LLAMADA Y DA EL CODIGO ACTIVACION 1520062647 PARA LA CLINICA JUAN N. CORPAS, LUEGO LA PROFESIONAL LLAMA A LA MADRE DE FAMILIA Y LE COMENTA LÑO SUCEDIO, LA SEÑORA MANIFIESTA QUE ESTA TRABAJANDO Y QUE EN ESE MOMENTO NO SE PUEDE ACERCAR A LA UNIDAD OPERATIVA, CUANDO SALGA DE TRABAJAR, LA SERÑORA LLEGA AL JARDIN OBSERTVA A LA NIÑA Y TOMA LA DECICION DE NO USAR LA POLIZA, POR LO QUE HACE UNA CARTA MANID¿FESTANDO QUE NA LA UTILIZARA, LA PREFOSIONAI LE COMENTA QUE ESATA ESTA ACTIVA POR 24 HORAS POR SI DESEA USARLA.
Enfermedad o Traumatismo	30/05/2023	SIENDO LAS 16:30 LA PROFESIONAL YULIETH CASTILLO, ENTREGA LA NIÑA EMILY TELLEZ, AL PADRE DE FAMILIA JUAN ESTEBAN TELLEZ MELO , LA NIÑA SALIO DEL SALÓN PARA EL PASILLO DEL JARDÍN, WL PADRE LA ALZA Y LA BAJA DE SUS BRAZOS, LA NIÑA EMPEZÓ A CORRER SE ENREDO CON LA MALETA , LA CUAL OCASIONA QUE SE CAIGA Y SE PEGA CON EL MARCO DE LA	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PROFESIONAL LLAMA AL #789, ES ATENDIDA POR LA ASESORA CAROLINA ROJAS , QUIEN DA CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN, 1520060584, PARA SER ATENDIDOS EN LA CLÍNICA JUAN CORPAS . LA PROFESIONAL JUNTO CON EL PADRE DE FAMILIA SE DIRIGEN A LA CLÍNICA DONDE SON ATENDIDOS A LA 18:45 POR LA DOCTORA LAURA, LA CUAL RE MITE A LA NIÑA A LA

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		PUERTA EN LA FRENTE, OCASIONANDO UNA HERIDA ABIERTA, INMEDIATAMENTE LA PROFESIONAL LE INFORMA A LA RESPONSABLE DEL SERVICIO, ELLA PIDE ACTIVAR PÓLIZA				SALA DE PROCEDIMIENTOS, A LAS 20:01 LE DAN A LA NIÑA 6.5 DE ACETAMINOFEN, A LAS 20:05 INGRESAN A LA SALA DE PROCEDIMIENTOS, ALLÍ DE PONEN 4 PUNTOS A LA NIÑA , LE DIERON 3 DÍAS DE INCAPACIDAD Y LE ENVIARON MEDICAMENTOS
Enfermedad o Traumatismo	09/05/2023	EL DIA DE HOY JULIANA GRANADA PLAZA , SE ENCONTRABA EN EL RITUAL DE LAVADO DE MANOS, JUNTO CON LA PROFESIONAL LUZ AMANDA CALDERON, DONDE LA NIÑA SALIO CORRIENDO DEL BAÑO Y AL ENTRAR AL SALON SE PEGO CON EL MARCO DE LA PUERTA EN LA FRENTE AL LADO DERECHO HACIENDO UN HEMATOMA	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	SE HACE ACTIVACION DE LA POLIZA MARCANDO AL NUMERO 789 SIENDO ATENDIDO POR LA SEÑORA ALGELICA ALBARRACIN, QUIEN ORIENTA PATRA LLEVAR ALA NIÑA A LA CLINICA JUAN N. CORPAS NUEMRO DE ACTIVACION 152005745. SIENDO LAS 12:15 LA PROFESIONAL AMANDA CALDERON LLAMAM DEL NUMERO 3133214131 AL 312484507 A LA SEÑORA LAURA PLAZA CEDULA 21001092642 MAMA DE JULIANA , SE LE INFORMO A LA MAMA´LO QUE HABIA SUCEDIO LA MAMA RESPONDE "YA VOY PARAB EL JARDIN", CUANDO LA MAMÁ LLEGA AÑL JARDIN Y VE LA NILÑA QUEIRE UTILIZAR LA POLIZA
Enfermedad o Traumatismo	08/06/2023	EL 08/06/2023 MARTIN ESTABA AGREDIENDO A UNA COMPAÑERA, COMO LA PROFESIONAL SE INTERPUSO ENTRE EL Y LA NIÑA EL COGIO LA SILLA DONDE ESTABA SENTADO ANTES, LA AGARRO DE LAS PATAS Y SE LA LANZO A LA PROFESIONAL, ALLI MARTIN SALIO CORRIENDO POR EL PASILLO DEL JARDIN PARA EL SALON, POR	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	SE REALIZA ACTIVACION DE PÑOLIZA DESDE EL CELULAR 3203247462 AL 6013198825, ES ATENDIDA POR LA FUNCIONARIA GERALDIN RIVERA, QUIEN ACTIVA LA POLIZA CON EL CODIGO 1520061835 PARA LA CLINICA JUAN N. CORPAS. LA PRPFESIONAL LLAMA AL SEÑOR FRANCISCO MARTINEZ, SE LE COMENTA LO

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		LO QUE LA PROFESIONAL SALIO DETRAS, LO ALCANZO EN EL SALÑON Y OBSRERVO QUE DEBAJO DE SUS DOS POMULOS ESTABA RASGUÑADO, PORLO QUE LA PROFESIONAL PROCEDE A INFORMAR A AL RESPÓNSABLE DEL SERVICIO DONDE ELLA MANIFIRESTA QUE SE DEBE ACTIVAR POLIZA.				SUCEDIDO Y SE LE SOCILITA QUE DEBEN ACERCARSE AL JARIN PARA LLEVAR EL NIÑO A LA CLINICA, EL SEÑOR MANIFIESTA QUE VA A IR LA MAMÁ, LA PROFESIONAL JUNTO CON LA MADRE DE FAMILIA SALEN PARA LA CLINICA ALLI LO ATIENDES PERO NO LE DAN INCAPACIDAD.
Enfermedad o Traumatismo	28/06/2023	SIENDO LAS 9:35 LA PROFESIONAL SE ENCONTRABA SALIENDO DEL COMEDOR PARA INICIAR LA RUTINA DE LAVADO DE MANOS, CUANDO EL NIÑO AXEL SANTIAGO SUAREZ ARIAS, SE TROPIEZA CON UNA CANASTILLA DONDE SE UBICA LA LOZA UTILIZADA , LO CUAL GENERO QUE SE GOLPEARA EN LA CIEN A LA LADO DE LA OREJA IZQUIERDA OCASIONANDOLE INFLAMACION, LA PRPOFESIONAL SE DIRIGE DONDE LA RESPONSABLE DEL SERVICIO PARA COMENTARLE LO SUCEDIDO, QIIEN INDICA QUE SE DEBE REALIZAR LA ACTIVACION DE POLIZA DE MANERA INMEDIATA.	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PEROFESIONAL REALIZA LA ACTIVACION DE POLIZA VIA TELEFONICA, COMUNICANDOSE CONM LA FUNCIONARIA CAROLINA ROJAS , ELLA DA EL CODIGO DE ACTIVACION 15200636694, LOUEGO LA PROFESIONA SE COMUNICA VIA TELEFONICA CON LA SEÑORA ANGELA ARIAS MADRE DEL NIÑO, QUIEN REFIER QUE EN MEDIA HORA ESTARA EN EL JARDIN, CUANDO LA MAMÁ LLEGA AL JARDIN Y OBSERVA AL NIÑO MANIFIESTA QUE ELLA NO USARA LA POLIZA YA QUE NO LO VE NECESARIO, POR LO QUE REALIZA UNA CARTA Y FORMA EL ACTA, EN LA CUAL DESITE DE LA POLIZA, SIN EMBARGO LA PROFESIONAL LE COMENTA QUE ESTA TIENE 24 HORAS DE VIGENCIA POR SI LA DESEA USAR.
Enfermedad o Traumatismo	25/09/2023	SIENDO APROXIMADAMENTE LAS 9:50 AM, EL NIÑO DYLAN LUNA PEÑA, SE ENCONTRABA EN EL AULA DE PREJARDIN 9 REALIZANDO LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA CUAL	Instalaciones	Afectados, ,	Otros	LA PROFESIONAL XIMENA BELTRAN, LE COMENTA LO COURRIDO A LA RESPONSABLE DEL SERVICIO, QUIEN MANIFIESTA QUE SE DEBE LLEMAR A LA MADRE DE FAMILIA Y

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		SE TRATABA DE ACTIVIDAD FISICA DIRIGIDA EL NIÑO CHOCO CON UN COMPAÑERO CAYENDO DE SU MISMA ALTURA Y SE PEGO EN LA FENTE AL ALDO IZQUIERDO CONTRA EL PISO, OCASIONANDOSE UN HEMATOMA TENIENDO INFALAMACION EN EL PARPADO SUPERIOR DEL OJO IZQUIERDO.				ACTIVAR POLIZA , LA PROFESIONAL LLAMA AL # 789 PARA ACTIVIAR LA POLIZA , EL ASESOR QUE LA ATIENDE SE LLAMA ERIKA MONTOYA CON EL CODIGO 1520073416, REMITIENDOLO PARA LA CLINICA JN CORPAS, DONDE LA PROFESIONAL REALIZAFR EL ACOMPAÑAMIENTO A LA MADRE DE FAMILIA A LA CLINICA , DONDE EL NIÑO ES ATENDIDO POR LA DOCTORA YUDI ANGELICA ROMERO, DONDE MANIFIESTA " EL NIÑO NO TIEN FRANTURA EN LA CEJA DEL OJO IZQUIERDO, SOLO LE DICE QUE FUE UN GOLPE Y LE RECETO ACETAMINOFEN, LE DIO INCAPACIDAD POR SOLO ESE DIA.
Caída de Altura - Propia altura	17/06/2024	SIENDO LAS 2:15 DE LA TARDE EL NIÑO ARON GAEL CASTILLO GALLARDO IDENTIFICADO CON NIUP 1028959265 SE ENCOTRABA MAL SENTADO EN SU SILLA Y POR TAL MOTIVO ESTA SE RESBALO OCASIANDO QUE SE GOLPEARA CON EL BORDE DE LA MESA, LO QUE GENERO QUE SE REALIZARA UNA LEVE FISURA EN LA LENGUA.		Lesionados,	Secretaría Distrital de Salud	SE REALIZO LA DEBIDA ACTIVACION DE POLIZA LA CUAL SE HIZO EFECTIVA YA SE LA MADRE NO REALIZO LA DESESTIMACION POR TAL MOTIVO EL NIÑO FUE TRASLADADO A LA CLINICA JUAN N CORPAS, ALLI LO EXAMINARON Y DIAGNOTICARON QUE EL GOLPE FUE LEVE POR TAL MOTIVO LE DIERON SALIDA Y NO GENERARON INCAPACIDAD.

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Hurto, robo, atraco.	Media	Baja	Poca	BAJA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Alta	Muy Alta	Alta	MUY ALTA
Movimientos Sísmicos.	Muy Alta	Muy Alta	Total	MUY ALTA
Plagas (insectos, roedores)	Media	Media	Mediana	MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Alta	Alta	Alta	MUY ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Cortos Circuitos	Baja	Baja	Poca	BAJA
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).	Media	Media	Mediana	MEDIA
Microtráfico de estupefacientes, porte ilegal de armas.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	Baja	Baja	Poca	BAJA

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Excelente
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Excelente
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Excelente
El tipo de construcción es sismorresistente?	Excelente
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Excelente
El estado de las salidas de emergencia es?	Excelente
El estado de las rutas de evacuación es?	Excelente
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Excelente
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Excelente
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Excelente
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Excelente
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Excelente

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Si
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Si
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Si
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Si

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Si
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales

Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	Si
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Si
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Si
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Si

El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Hurto, robo, atraco.	BAJA	MEDIA		BAJA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	BAJA	MEDIA		BAJA
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA	MEDIA		MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Movimientos Sísmicos.	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	BAJA			
Cortos Circuitos	BAJA			
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).	MEDIA			
Microtráfico de estupefacientes, porte ilegal de armas.	BAJA			
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	BAJA			

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA	Insectos	10/02/2023	10/02/2023	Colocar anjeos, en las zonas destapadas	la responsable del servicio como la

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
					para los zancudos, también se realizo fumigación y seguimiento de formatos	encargada de la gestión de riesgo, estarán en constate revisión para evitar nuevamente el riesgo de zancudos
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA	Se colocaron los vectores de humo en las zonas mas vulnerables las cuales se activaran cuando se presente un incedio o humo.	23/01/2023	23/01/2023	vectores de humo y Extintores	La responsable del servicio es la encargada de estar revisando los vextores de humo esten con las pilas cargadas por si se presenta la emergencia
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Se realizan simulacros	28/03/2022	28/03/2022	Los necesarios	La encarada de las brigadas estará al pendiente de los simulacros
Hurto, robo, atraco.	BAJA	Con el fin de evitar este tipo de riesgo dentro de la unidad se cuenta con un guarda de seguridad quien esta pendiente de todas las personas que ingresan dentro de la unidad operativa, así mismo se realiza revisión de las maletas a todo el talento humano, en cuanto al huerto o robo en el exterior se realiza un dialogo con todo el personal sobre las medidas que se deben tener presentes para evitar este tipo de riesgo como evitar salir después del horario, salir en compañía, evitar sacar equipos como celulares o computadores y evitar transitar por lugares solos y oscuros.	17/02/2024	06/12/2024	Directorio de emergencias. Silvatos	Ninguno

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA	Siempre las personas encargadas de lo arreglos del jardín, revisan que los vectores de zancudos estén funcionando correctamente	17/02/2024	06/12/2024	Los angeos están en constante revisión y cambio cuando sea necesario	La responsable del servicio como la encarda de la gestion de riesgo, estaran en constate revision para evitar nuevamente el riesgo de zancudos
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA	Se colocaron los vectores de humo en las zonas mas vulnerables las cuales se activaran cuando se presente un incedio o humo.	16/02/2024	06/12/2024	vectores	La responsable del servicio como la encarda de la gestion de riesgo, estaran en constate revision para los vectores esten funcionanado
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Se realizan simulacros Durante el año junto con los distritales	16/02/2024	06/12/2024	Los necesarios	La encarada de las brigadas estará al pendiente de los simulacros

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	ELABORACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO	No	Si	No	No	No	No	8	Presencial	SDIS	No
Contraincendios	MANEJO Y MANUPULACIÓN DE EXTINTORES	No	Si	No	Si	No	No	40	Presencial	CUERPO DE BOMBEROS	Si
Primeros Auxilios	PRIMER RESPONDIENTE	No	Si	No	Si	No	No	40	Presencial	FUDESA	Si
Evacuación	EVACUACIÓN	No	Si	No	Si	No	No	40	Presencial	CUERPO DE BOMBEROS	Si
Primeros Auxilios	PRIMER RESPONDIENTE	No	Si	No	No	No	No	40	Presencial	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	Si
Gestión del Riesgo	FORMACION A FAMILIAS	No	Si	No	No	No	No	2	Presencial	EQUIPO SDIS	No
Cambio Climatico	ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD	No	Si	No	No	No	No	4	Presencial	SDIS	Si
Primeros Auxilios	PRIMEROS AUXILIOS CON ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	No	Si	No	No	No	No	40	Presencial	SENA	Si
Gestión del Riesgo	PLAN DE GESTION DE	No	Si	No	No	No	No	4	Presencial	SDIS	Si

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
	RIESGO Y ACCIDENTES										
Primeros Auxilios	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN LA PRIMERA IFANCIAS	No	Si	No	No	No	No	40	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDAD PARA LA INDRUSTRIA DE ALIMENTOS	Si
Contraincendios	MANEJO Y CONTROL DE EXTINTORES	No	Si	No	No	No	No	4	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDD PARA LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	Si
Evacuación	SIMULACRO DE EVACIACIÓN	No	Si	No	No	No	No	4	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDD PARA LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Cambio climático	Anual	Yulieth Castillo	NIÑOS Y NIÑAS: Las profesionales realizaron actividades realcionadas con el cambio limatico, partiedo de un video en el cual les mostraba a los niños y niñas las diferentes formas de tener un cambio climatico por medio de doferentes objetos u acciones que lo producen,tambien elaboraron una cartelera con diversas imagenes. TALENTO HUMANO PADRES DE FAMILIA	21/01/2023	21/04/2023
Induccion anexo tecnico	Anual	Erika Boyaca	Se reunio al talento humano del Jardin Infantil C.C. Piedra Verde, se les dio a conocer todo el anexo tecnico.	04/02/2023	04/02/2023
Resolucion de Conflictos	Anual	Yulieth Castillo	Por medio de un juego virtual se socializo la resolución de conflictos, dando a conocer el conducto regular.	04/02/2023	04/02/2023
Maltrato Institucional	Mensual	Yency	Por medio de grupos se trabajo los diferentes maltratos que se pueden dar a la institucion, realizando imitaciones de como se mostrarian en dado caso.	17/02/2023	17/02/2823
Protocolos	Anual	Sandra Bocanegra	Se trabajaron los protocolos de: Activacion de rutas, activar poliza. entrada, salida niños y niñas	04/02/2823	04/02/2823
Plan de gestion de riesgos	Anual	Mirta Rodríguez	se dio a concoer el plan de gestion de reiesgos al talento Humno	04/02/2023	30/09/2022
Curso primeros auxilios	Semestral	SENA	Se realizó el curso de primeros auxilios con las profesionales que lo tenían vencido o no tenían el curso, este tiene vigencia por dos años	02/03/2023	13/03/2823
Abuso Sexual	Mensual	Olga Rey	Se trabajó con las profesionales en atención a la primera infancia sobre la activación de ruta cuando se presenta un abuso sexual tanto en el jardín como en el hogar	17/03/2823	17/03/2823

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 2 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Hurto, robo, atraco.	BAJA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	BAJA
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA
Movimientos Sísmicos.	ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	
Cortos Circuitos	
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).	
Microtráfico de estupefacientes, porte ilegal de armas.	

1 2 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
LA SEÑAL DE ALARMA UTILIZADA EN CORNETA	LA SEÑAL DE ALERTA ES UN PITO EL CUAL SE HRA SONAR DESPUÉS DE LA SEÑAL DE ALARMA	TODA LA INSTITUCIÓN	LA COORDINADORA Y LA ENCARGADA DE LA BRIGADA DE EMERGENCIA	EL PUNTO DE ENCUENTRO ES EXTERNO AL JARDÍN Y SE ENCUENTRA EN FRENTE DEL MISMO	LOS ESTUDIANTES EN COMPAÑA DE SUS MAESTRAS EVACUARAN POR LO CORREDORES DEL JARDÍN SIGUIENDO LA SEÑALIZACIÓN	A CADA NIÑO SEGÚN SU DISCAPACIDAD SI LO AMERITA SE LE SERA ASIGNARA UNA PERSONA LA CUAL ES LA ENCARGADA DE SU EVACUACIÓN
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	CAMILA ALEXANDRA CONTRERAS PARADA	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO
PULSOR DE EMERGENCIA SONIDO PITO	SONIDO PITO	CORREDOR	GINA CALDERÓN	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DEPORTIVA PIEDRA VERDE	SEÑALIZADA EN LOS CORREDORES	0
PULSOR DE EMERGENCIA SONIDO PITO	SONIDO PITO	CORREDOR	GINA ACERO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA	SEÑALIZADA EN LOS CORREDORES	0

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
				DEPORTIVA PIEDRA VERDE		
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO

(1 of 1) 1 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 10

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
ERIKA JOHANNA BOYACA	6906690	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESARIOS PARA ATENDER LAS EMERGENCI
KAREN MILLAN	6906600	SE VALORA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR, TENIENDO EN CUENTA QUE SIEMPRE ESTA LA COORDINAD QUIEN ES	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI TENIENDO EN CUENTA LOS SIMULACRO DE EVACUACIÓ INCENDIOS, SINIESTROS , ASÍ MISMO TODAS	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI COMO LOS SIMULACRO	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS - HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN, QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRARA ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESARIO PARA ATENDER A LAS EMERGENCI

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		LA PRIMERA EN TOMAR DECISIONES SINO SE ENCUENTRA EN LA EMERGENCI SERA INDICARA QUE HACER	LAS BRIGADAS DE EMERGENCI QUE SE PRESENTAN EN EL JARDÍN		LLAMAR Y HACER LO DEBIDOS PROTOCOLO				
AIDE ALMANZA	6906600	PRIMER RESPONDIÉ ANÁLISIS DE EMERGENCI Y DIAGNOSTI DE LA EMERGENCI	ANALIZAR LA EMERGENCI	PREVENIR LA EMERGENCI	EVALUAR Y REACCIONA ANTE LA EMERGENCI	EVALUAR COMO SE ACTUÓ ANTES LA EMERGENCI	SEGUIR EVALUANDO LAS ACCIONES REALIZADAS	ACTUALIZAR LOS CONOCIMIE	
PATRICIA MAYORGA	6906600	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESARIOS PARA ATENDER LAS EMERGEN
OLGA REY	6906690	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESARIOS PARA ATENDER LAS EMERGENCI
SANDRA BOCANEGRA	6906600	PRIMER RESPONDIÉ ANÁLISIS	ANALIZAR LA EMERGENCI	PREVENIR LA EMERGENCI	EVALUAR Y REACCIONA	EVALUAR COMO SE ACTUÓ	SEGUIR EVALUANDO LAS	ACTUALIZAR LOS CONOCIMIE	

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		DE EMERGENCI Y DIAGNOSTI DE LA EMERGENCI			ANTE LA EMERGENCI	ANTES LA EMERGENCI	ACCIONES REALIZADAS		
MAGDA BARRERA	6906600	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESARIOS PARA ATENDER LAS EMERGEN
MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	6906600	COORDINAD DE LA UNIDAD OPERATIVA QUIEN TOMA DECISIONES EN CASO DE UNA EMERGENCI		VERIFICA	REALIZA VARRIDOS	CONTROLA Y EJECUTA			

1 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
A	OFICINA COORDINACIÓN	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	6906600	6906600
A	OFICINA	NELSY NAUTISTA	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	6906600	6906600

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Area/Lugar	CORREDOR	17/07/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	PASILLOS	17/07/2024	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple		Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	CORREDOR	17/07/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	CORREDOR	17/06/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Area/Lugar	CORREDOR	20/10/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar		20/10/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	Libras							
Area/Lugar	CORREDOR	20/10/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	CORREDOR	18/07/2024	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Salida de Emergencia Izquierda (Flecha)	Buena	15	SE ENCUENTRAN UBICADAS POR LOS PASILLOS DEL JARDÍN Y EN LOS SALONES
Señalización Libre De Humo	Buena	4	SE ENCUENTRAN UBICADAS EN LA ENTRADA DEL JARDÍN EN LOS PASILLOS Y EN LOS COMEDORES
Riesgo Eléctrico	Buena	1	SOLO HAY UNA CAJA DE TACOS ELÉCTRICOS
Primeros Auxilios	Buena	1	ESTA CERCA A LA CAMILLA
Extintores	Buena	9	SE ENCUENTRAN UBICADOS CERCA A LOS EXTINTORES

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
POLICÍA NACIONAL	CUADRANTE	123	3017606901	
CUERPO DE BOMBEROS	BOMBERO ENCARGADO	6857486	6804140	
POLIZA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIEMRA INFANCIA DEL NIVEL			

Brigadas

Brigadas

1 2 3 4 5 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
XIMENA BELTRAN	01/02/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Todas
GUARDA DE SEGURIDAD	23/01/2023	6906600	VIGILANCIA	Evacuación
DERLY GUTIERREZ	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Todas
YENCY CASTAÑEDA	25/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Todas
SANDRA URQUIJO	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios
CLAUDIA	04/08/2023	6906600	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios
SANDRA URQUIJO	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios
AIDE ALMANZA	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Evacuación

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
MIRTA RODRIGUEZ	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Contraincendios
SANDRA BOCANEGRA	23/01/2023	6906600	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Evacuación

1 2 3 4 5 10

Simulacros

Simulacros

1 2 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
28/02/2023	Movimientos Sísmicos.	409	NINGUNO
22/03/2023	Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	416	NINGUNO
19/04/2023	Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).	447	NINGUNO
25/05/2023	Emisión y/o escape de partículas y gases tóxicos	460	NINGUNO
29/06/2023	Asonadas, protestas o manifestaciones.	461	NINGUNO
25/07/2023	Movimientos Sísmicos.	465	NINGUNA
15/08/2023	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	490	NINGUNA
17/08/2023	Movimientos Sísmicos.	485	NINGUNA
26/09/2023	Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).	450	NINGUNA
04/10/2023	Movimientos Sísmicos.	459	NINGUNA

1 2 10

Esta constancia se elaboró el día: 04 de julio de 2024 15:26:37